

NVU:s likabehandlingsplan, gymnasiet

Arbetet med den årliga revideringen av denna plan leds av skolans rektorer i samarbete med elevhälsans representanter. Alla skolans lärare är delaktiga via arbetsplatsmöten.

Eleverna diskuterar på sina klassråd och kommer med förslag och synpunkter.

Detta dokumenteras i protokoll som lämnas till rektorerna.

Den årliga elevenkäten används också som underlag för att visa på eventuella fel och brister på skolan.

Elevrådet har också en möjlighet att diskutera och komma med åsikter.

Efter detta arbete fastställs planen av rektorerna.

Lagen om diskriminering och kränkande behandling

Diskrimineringsgrunder:

- Kön
- Könsidentitet och könsuttryck
- Etnisk tillhörighet
- Religion eller annan trosuppfattning
- Funktionsnedsättning
- Sexuell läggning
- Ålder

Skolan ska förebygga och förhindra trakasserier och diskriminering:

- På grund av, kön, sexuell läggning och könsidentiteter, likaså sexuella trakasserier. Trakasserier kan vara utfrysning, förlöjligande och skämt kopplade till elevs könstillhörighet. Detta är kränkande behandling. Det kan ta sig i uttryck i sexualiserat språkbruk och i handling. Ovanstående gäller alla former av könsidentitet.
- På grund av etnisk tillhörighet. Med etnisk tillhörighet menas att någon tillhör en grupp personer av samma nationella eller etniska ursprung, hudfärg eller annat liknande förhållande. Var och en har rätt att bestämma sin egen tillhörighet.
- Religion eller annan trosuppfattning. Religionsfriheten är skyddad i såväl internationella konventioner som i den svenska grundlagen. Undervisningen i skolan ska vara icke-konfessionell och skolan får inte missgynna någon elev på grund av dennes religion eller trosuppfattning.
- På grund av funktionsnedsättning som kan vara fysisk, psykisk eller intellektuell och påverka personen på olika sätt. Nedsättningen kan uppstå till följd av sjukdom eller en medfödd skada. Den nedsättningen är inte alltid synbar.

Skolan ska förebygga och förhindra diskriminering och trakasserier på grund av ovanstående rubriker. Se vidare: <http://www.do.se/om-diskriminering/skyddade-diskrimineringsgrunder/>

Skolans värdegrund

Skolan har ett särskilt ansvar att förmedla samhällets gemensamma värdegrund till sina elever. Det inkluderar arbetet mot homofobi och rätten till likabehandling oavsett sexuell läggning.

Homofobi är en ideologi, en uppfattning eller medveten värdering hos en individ, en grupp eller ett samhälle som ger uttryck för en stark negativ syn på homosexualitet eller på homo- och bisexuella människor.

Homofobiskhållning strider mot principen om att alla människors lika värde och allas lika rättigheter. Skolan har också ett ansvar att arbeta mot rasism och främlingsfientlighet enligt skollagen.

Kränkande behandling

Skolan ska också förebygga och förhindra det som i lagen benämns som kränkande behandling (kap.6 skollagen). Kränkande behandling är ett uppträdande som kränker en elevs värdighet, men saknar koppling till någon av diskrimineringsgrunderna. Tanken är att begreppet täcker in alla former av kränkande behandling. Det kan vara mobbing, men även enstaka händelser som till exempel nätmobbing.

Det kan till exempel handla om att reta eller mobba någon för att han eller hon är överviktig eller har en viss hårfärg, men det behöver inte ha någon koppling till en egenskap hos den utsatta eleven.

Skolans ansvar och skyldigheter enligt skollagen 6:e kapitlet

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

Plan mot kränkande behandling

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som man avser att påbörja eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Förbud mot kränkande behandling

9 § Huvudmannen eller personalen får inte utsätta ett barn eller elev för kränkande behandling.

Bevisbördan ligger på skolan

14 § Om ett barn eller elev som anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling enligt 9 § eller repressalier enligt 11 §, visar omständigheter som ger anledning att anta att han eller hon har blivit utsatt för sådan behandling, är det huvudmannen för verksamheten som ska visa att kränkande behandling eller repressalier inte har förekommit.

Vem har ansvaret?

Rektor ansvarar för att:

- All personal och alla elever känner till diskriminering och kränkande behandling inte är tillåtet på skolan.
- Det sker ett pågående arbete för att främja elevers lika rättigheter och för att motverka diskriminering.
- Årligen upprätta, utvärdera och revidera likabehandlingsplanen.
- Att utredning görs och åtgärder vidtas om skolan får kännedom om diskriminering eller annan kränkande behandling.
- Rektor ansvarar även för att det finns utarbetade rutiner för dokumentation av anmäld eller upptäckt diskriminering och kränkande behandling samt vidtagna åtgärder.

Lärare och övrig personal ska

- Följa likabehandlingsplanen
- Reflektera över och ifrågasätta de värderingar som han eller hon ger uttryck för i kontakten med eleverna
- Sträva efter likabehandling
- Se till att åtgärder vidtas då diskriminering eller annan kränkande behandling upptäcks eller misstänks
- Dokumentera upptäckt eller misstänkt diskriminering och kränkande behandling och de åtgärder som ska vidtas

Det är elevskyddsombudens och elevrådets uppgift att:

- Känna till regelverket om diskriminering och kränkande behandling av elever.
- Kunna kontaktas av elever som vill diskutera problem kring diskriminering och kränkande behandling
- Vara en god förebild och motarbeta kränkande behandling
- Vidarebefordra iakttagelser till rektor eller elevhälsogrupp

Alla elever ska:

- Påtala diskriminering och annan kränkande behandling

De personer som elever kan prata med om detta är:

- Mentor
- Övriga lärare och skolpersonal
- Rektor
- Skolkurator
- Skolsköterska
- Elevskyddsombud

Revidering och utvärdering inför 2017:

Likabehandlingsgruppen träffas vid 3 tillfällen för att revidera planen. All personal har getts möjlighet att diskutera och lämna synpunkter. Likaså har alla elever haft möjligheten att lämna synpunkter via sina klassråd som ska protokollföras och lämnas till rektor och elevråd.

Webbplatser

Skolverket

www.skolverket.se

Barnombudsmannen

www.barnombudsmannen.se

Diskrimineringsombudsmannen

www.do.se

Länkar till publikationer:

Allmänna råd för arbete mot diskriminering och kränkande behandling

www.skolverket.se/publikationer?id=2798

Skolverket - Kränkande behandling

www.skolverket.se/om-skolverket/publikationer/krankande-behandling

DO- Diskrimineringsgrunder, sju rubriker

<http://www.do.se/om-diskriminering/>

Diskrimineringslag 2008:567

<http://77do.se/sv/Fakta/Diskrimineringslagen>

Skollag 2010:800, kap. 6

http://www.riksdagen.se/sv/dokument-lagar/dokument/svensk-forfattningssamling/skollag-2010800_sfs-2010-800

NVU:s handlingsplan, gymnasieskola:

Förebyggande arbete

All personal uppmanas att vara vaksam och observant på vad som sker på skolan. Vi ska vara synliga och agera om någon agerar i strid med NVU:s likabehandlingsplan. Personal och elever ska aktivt följa skolans handlingsplan. Förebyggande arbete sker genom årliga teambuildningsdagar för elever i början av höstterminen. Diskussioner sker på återkommande klassråd tillsammans med mentorerna. Elevhälsan träffas kontinuerligt och arbetar med värdegrundsfrågor.

Årliga aktiviteter för eleverna ska ske, t.ex. föreläsare och temadaar samt olika enkäter.

Åtgärder vid upptäckt av diskriminering eller kränkande behandling

All personal är skyldig att anmäla misstänkt diskriminering eller annan kränkande behandling till rektor. Rektor ansvarar för att personal ur Elevhälsan talar med uppgiftslämnaren och den utsatta eleven var för sig och avgör om vidare åtgärder krävs. Vårdnadshavare kontaktas om eleven är omyndig.

Elevhälsan planerar och genomför samtal med berörda parter.

Uppföljningssamtal sker efter två veckor och senast efter ytterligare två veckor. Vid det senare samtalet avgörs om ärendet är slutbehandlat eller om vidare åtgärder krävs vilket kan vara följande:

- varning – muntlig/skriftlig
- anmälan till sociala myndigheter
- polisanmälan
- avstängning eller förvisning till annan skola

Varje ärende ska dokumenteras och diarieföras.

Om elev känner sig kränkt av vuxen ska ärendet gå direkt till rektor och inte till Elevhälsan.

Åtgärder för att motverka diskriminering och kränkande behandling inför 2017:

Likabehandlingsgruppen består av följande medlemmar:

- Rektor
- Studie- och yrkesvägledare
- Specialpedagoger
- Skolkurator
- Skolsköterska

All personal är delaktiga via arbetsplatsträffar.

Klassråd ska genomföras senast vecka 36 i samtliga klasser på gymnasiet.

Likabehandlingsgruppen ska träffas vid minst tre tillfällen under läsåret.

Informationsinsatser 2017

Likabehandlingsplanen presenteras för all personal och alla elever vid höstterminens start.

Likabehandlingsplanen finns som tidigare på NVU:s hemsida samt presenteras vid föräldramöten.

Nya elever som tillkommer under pågående år, informeras om innebörden av Likabehandlingsplanen via sin mentor.

Mål och vision

På vår skola ska det finnas en anda av respekt för människors olikheter. Skolans övergripande vision för arbetet är att ingen elev ska bli diskriminerad, trakasserad eller utsatt för kränkande behandling. Alla ska känna att de blir respekterade och 'r en del av gemenskapen på skolan.

Skolan vill öka medvetenheten hos elever och personal genom fortlöpande diskussioner på arbetsträffar och klassråd.

Elever har kontinuerligt etiska diskussioner tillsammans med sina mentorer.